

Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50



Таблица соответствия ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50

№	ФГОС СПО	ФГОС СПО по ТОП-50
1	09.02.02 Компьютерные сети	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.07 Информационные системы и программирование
3	10.02.01 Организация и технология защиты информации	10.02. 05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
4	15.02. 01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

5	18.02.06 Химическая технология органических веществ	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	15.02.14 Оснащение средствами автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02. 10 Мехатроника и мобильная робототехника
7	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
8	19. 01.02 Лаборант- аналитик	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов , готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

**Рассмотрели требования
ФГОС СОО, так как
образовательная программа
разрабатывается на основе
требований ФГОС СОО
и ФГОС СПО по
специальности**

**• взяли за основу для
описания МТБ
инфраструктурные листы по
соответствующим
компетенциям WSR**

**• приложение 2 мы отдали на
рассмотрение преподавателям
соответствующих ЦМК и
попросили под виды
деятельности придумать
дисциплины и модули, на
которых можно дать те знания,
умения и практический опыт
которые содержатся в
стандарте.**

**• составили перечень
кабинетов,
необходимых для
реализации
образовательного
процесса**

- рассмотрели вариативную часть 30 % (предложения работодателей и самих преподавателей)

- Сравнили общий объем часов и разбивку часов по циклам

Разработать образовательные программы для прохождения процедуры лицензирования

Сравнение ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50

	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация	Техник- программист	Администратор баз данных; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Программист; Технический писатель; Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам; Разработчик веб и мультимедийных приложений
форма обучения	очная очно- заочная заочная	очная очно- заочная

	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.07 Информационные системы и программирование
Библиотечный фонд	1 издание на 1 обучающегося	В случае наличия электронной информационно- образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к электронной системе.
срок обучения	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
зачетная единица	36 часов	32-36 часов
Обновление рабочих программ	ежегодно	----

	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.07 Информационные системы и программирование
требования к кадровому обеспечению	<p>Реализация ПССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p>	<p>Доля педагогических работников , обеспечивающих освоение профессиональных модулей опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности составляет не менее 25 %.</p> <p>Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций</p>



<http://www.crpo-mpu.com>